

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

„Stop przemocy, wandalizmowi i używkom”

**Miejskiej Szkoły Podstawowej nr 1
im. Powstańców Śląskich
w Knurowie**

zmiany na rok szkolny 2011/2012 nanieśli:

*mgr Monika Walczyk
mgr Agnieszka Marek
mgr Katarzyna Machnik
mgr Kornelia Ciupek-Ciesielska
mgr Anna Czernik
lic. Anna Porada
mgr Beata Wielgosz*

Przeciwdziałanie przemocy, wandalizmowi i używkom jest jednym z najważniejszych elementów pracy wychowawczej szkoły.

Analizując sposób postępowania uczniów w ostatnich latach, widać wyraźnie problem narastającej brutalizacji ich zachowań, przejawy wandalizmu oraz różnego rodzaju uzależnień takich jak: alkoholizm, nikotynizm, narkomania [i uzależnienie od środków psychoaktywnych](#). Należy jak najszybciej podjąć działania mające na celu zapobieganie i przeciwdziałanie tymże uzależnieniom.

Program ten skierowany jest do uczniów MSP 1 w Knurowie oraz dzieci z oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego, których my, pedagodzy, chcemy chronić przed przejawami przemocy. Należy pamiętać, że przemoc doświadczana w dzieciństwie rodzi przemoc w młodości i dorosłym życiu – szczególnie wtedy, gdy dziecko nie otrzymuje żadnej pomocy z zewnątrz. Konieczne są więc działania wychowawcze zarówno wobec sprawców agresji, jak i osób poszkodowanych. Warunkiem skutecznego zapobiegania i przeciwdziałania agresywnemu zachowaniu się dzieci i młodzieży jest przede wszystkim uwzględnienie przyczyn powstawania agresji oraz odpowiednie dostosowanie środków oddziaływania wychowawczego. Ważne jest, aby nauczyć dzieci panowania nad swoimi emocjami, agresywnymi impulsami oraz zawierania zadowalających kontaktów z rówieśnikami i innymi ludźmi.

Pragniemy wskazać naszym wychowankom normy postępowania bez przejawów wandalizmu, przemocy oraz uciekania się do korzystania z różnych używek.

CELE PROGRAMU:

- ✓ Przeciwdziałanie i redukcja przemocy w szkole, domu i środowisku lokalnym.
- ✓ Przeciwdziałanie i redukcja przejawów wandalizmu i nieposzanowania mienia własnego, szkoły i mienia społecznego.
- ✓ Propagowanie zdrowego stylu życia i spędzania czasu wolnego bez używek.
Uświadamianie i poszerzanie wiedzy uczniów o szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków [i środków psychoaktywnych](#) oraz ich negatywnym wpływie na organizm człowieka.
- ✓ Systematyczna praca zmierzająca do polepszenia więzi nastolatków z rówieśnikami i ich rodzicami. Udzielanie pomocy rodzicom i uczniom w uzyskiwaniu przyjaznych więzi międzyludzkich poprzez oddziaływanie na nich w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW

- ✓ Modelowanie określonego typu zachowań za pomocą uporządkowanego zbioru zasad postępowania (Dekalog Przykazań Uczniowskich).
- ✓ Prowadzenie zajęć edukacyjnych w klasach IV-VI mających na celu wyrobienie odpowiednich, pożądaných postaw wobec zjawisk: przemocy, wandalizmu i uzależnień.
- ✓ Prowadzenie zajęć profilaktycznych przez pedagoga szkolnego ze szczególnym uwzględnieniem eliminacji lub redukcji czynników ryzyka.
- ✓ Podjęcie szeroko rozumianej współpracy z rodzicami.
- ✓ Współdziałanie z Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną, Komendą Policji, Strażą Miejską i Sądem Rejonowym.
- ✓ Aktualizowanie i poszerzanie wiedzy nauczycieli z zakresu profilaktyki szkolnej.
- ✓ Sukcesywna pedagogizacja rodziców w ramach „dni otwartych” szkoły i zebrań klasowych. Zapraszanie prelegentów z zewnątrz.
- ✓ Szybkie i skuteczne reagowanie wszystkich pracowników szkoły na jakiegokolwiek przejawy przemocy, wandalizmu czy pojawiających się uzależnień.
- ✓ Przygotowywanie ściennych gazetek tematycznych. Udział w konkursach o tematyce profilaktycznej.
- ✓ Wprowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach 0-III na podstawie opracowanych broszur „Gry i zabawy przeciwko agresji” oraz innej fachowej literatury.

I. Redukcja wszelkich zjawisk przemocy i przejawów wandalizmu.

„Szkoła naszym drugim domem- szanujemy siebie nawzajem i wszystko co nas otacza”.

Cele	Sposoby realizacji	Osoby realizujące
<p>Poznanie skali zagrożeń. Zebranie informacji o potrzebach i oczekiwaniach rodziców i uczniów dotyczących pracy wychowawczej szkoły oraz o zachowaniach uczniów, z którymi trudno sobie radzić.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ankietowanie środowiska lokalnego w celu zdiagnozowania problemów i potrzeb wychowanków szkoły. ➤ Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych oraz wychowawców klas, ankietowanie wybranych uczniów. ➤ Zał.: ankiety, arkusze obserwacyjne i diagnostyczne, opracowania. ➤ Realizacja Programu Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży. 	<p>Z-ca dyrektora Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>
<p>Eliminowanie niepożądanych zachowań i przejawów wandalizmu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeprowadzanie pogadań na lekcjach wychowawczych. ➤ Przeprowadzanie pogadań tematycznych przygotowanych przez pedagoga szkolnego lub pracowników PPP. ➤ Organizowanie apeli wychowawczych, na których uczniowie są nagradzani przez Dyrektora Szkoły. 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>
<p>Zaangażowanie Samorządu Uczniowskiego w walkę z niepożądanymi zachowaniami uczniów.</p>	<p>Przeprowadzanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ konkursów świątecznych i innych, ➤ konkursu czystości. ➤ konkurs plastyczny o tematyce profilaktycznej 	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego Wychowawcy klas</p>
<p>Aktywne włączanie rodziców we wszystkie działania podejmowane przez szkołę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w szkoleniach RP organizowanych przez Dyрекcję Szkoły. ➤ Spotkania z pedagogiem szkolnym, przedstawicielami PPP, Policji i Straży Miejskiej w ramach pedagogizacji rodziców. ➤ Pomoc w organizacji i uczestnictwo w uroczystościach szkolnych. 	<p>Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny Wychowawcy</p>
<p>Stosowanie się do „Dekalogu przykazań uczniowskich”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Omawianie treści dekalogu na lekcjach wychowawczych i zajęć edukacyjnych w klasach 0-III. 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>

Cele	Sposoby realizacji	Osoby realizujące
Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksponowanie problemu akceptacji ludzi o innych poglądach, chorych lub biednych na lekcjach wychowawczych. ➤ Udział w akcjach pomocy dzieciom biednym lub chorym. 	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Opiekun Samorządu Uczniowskiego Opiekunowie szkolnego koła PCK
Kultura słowa na co dzień.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zwracanie szczególnej uwagi na zwroty grzecznościowe w wypowiedziach uczniów, na prawidłowe komunikowanie się z rówieśnikami i z dorosłymi oraz na szacunek dla siebie samych i innych ludzi. 	Nauczyciele
Kształtowanie właściwych postaw moralnych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przygotowywanie uroczystości okolicznościowych. ➤ Udział w akademiach i Jasełkach. 	Wychowawcy klas Katecheci Nauczyciele
Osiąganie lepszych wyników w nauce. Zwiększanie motywacji do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stosowanie aktywizujących metod nauczania. ➤ Prowadzenie kółek zainteresowań. ➤ Prezentowanie osiągnięć uczniów (przeгляд dorobku artystycznego, organizowanie wystaw prac uczniów, prezentacja dyplomów). ➤ Udzielanie przejrzystych informacji o zajęciach pozalekcyjnych. ➤ Organizowanie konkursów przedmiotowych i czytelniczych. ➤ Realizacja zajęć w ramach programu <u>„Odlotowe i Bombowe są Kompetencje Kluczowe”</u> ➤ Prowadzenie zajęć z uczniem zdolnym i słabym w ramach 2 godzin z KN. 	Nauczyciele

II. Poszerzanie wiedzy uczniów oraz dzieci rocznego przygotowania przedszkolnego na tematy szkodliwego wpływu tytoniu, alkoholu, narkotyków oraz środków psychoaktywnych na organizm człowieka oraz konieczności troski o własne zdrowie.

„Życie bez nałogów- to zdrowe życie”.

Cele	Sposoby realizacji	Osoby realizujące
Uświadamianie dzieciom konieczności dbania o zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prowadzenie prelekcji i pogadań tematycznych. ➤ Wyświetlanie filmów profilaktycznych. ➤ Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego przyjmowania leków. ➤ Udział w akcji „Mleko dla szkół” oraz „Owoce w szkole” ➤ Organizacja dnia prozdrowotnego („Dzień Sportu”). ➤ Współdziałanie w szczepieniach profilaktycznych przeciw odrze, śwince i różyczce (MMR II) i wirusowemu zapaleniu wątroby typu B (WZW B). ➤ Udział uczniów w konkursie PCK „Mały ratowniczek”. 	Pielęgniarka szkolna Nauczyciele w-f Nauczyciele przyrody Wychowawcy klas
Wyrabianie nawyku higieny osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poszerzanie wiedzy na temat higieny, środków i sposobów utrzymywania czystości. ➤ Kształtowanie przyzwyczajzeń higienicznych (pogadanki, akcje typu: fluoryzacja). ➤ Kształtowanie poczucia grupowej odpowiedzialności za utrzymanie czystości w najbliższym otoczeniu. 	Pielęgniarka szkolna Nauczyciele
Higiena dnia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki na temat właściwej organizacji czasu nauki i czasu wolnego. ➤ Ustalenie zasad prawidłowego odżywiania się. ➤ Uświadomienie dzieciom potrzeby zachowania zdrowego stylu życia. 	Nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna

<p>Promowanie wśród młodzieży czynnych form spędzania czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie wycieczek krajoznawczych, zawodów sportowych. ➤ Prowadzenie zajęć SKS, zespołu tanecznego cheerleaders. ➤ Realizacja zajęć w ramach programu „Radosna Szkoła”. ➤ Korzystanie z placu zabaw. 	<p>Dyrektor szkoły Nauczyciele</p>
<p>Korekcja wad postawy poprzez wzmacnianie siły mięśni posturalnych. Wyrabianie nawyku prawidłowej postawy ciała. Zapobieganie pogłębianiu się wad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej. ➤ Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała uczniów na lekcjach. 	<p>Nauczyciele</p>
<p>Zapobieganie palenia tytoniu przez uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeprowadzanie pogadań na temat szkodliwości palenia papierosów, projekcja filmów profilaktycznych, wykonywanie gazetek tematycznych. ➤ Organizowanie konkursów o tematyce promującej zdrowy styl życia. 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciel plastyki Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>
<p>Jak ustrzec się przed alkoholizmem?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnozowanie sytuacji domowej uczniów. ➤ Przeprowadzanie pogadań na lekcjach wychowawczych na temat szkodliwego wpływu alkoholu na młody organizm. ➤ Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”. ➤ Objęcie szczególną opieką dzieci z rodzin zagrożonych alkoholizmem (zajęcia w świetlicy szkolnej, kierowanie do świetlicy PCK i świetlicy E. Bojanowskiego, opieka pedagoga szkolnego). 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Wychowawcy świetlicy</p>
<p>Zapobieganie narkomanii i uzależnieniu od środków psychoaktywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wykonywanie gazetek tematycznych w klasach. ➤ Przeprowadzanie pogadań na lekcjach wychowawczych. ➤ Organizowanie spotkań z przedstawicielem policji ds. narkotyków (wg potrzeb). 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>

Zwalczanie uzależnienia od mas – mediów.

- Uświadamianie rodzicom na zebraniach zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z telewizji, komputera, Internetu, telefonu komórkowego, itp. (dobieranie odpowiednich do wieku ucznia programów telewizyjnych, stron www, gier komputerowych).
- Udział w zajęciach DBI (Dzień Bezpiecznego Internetu).

Nauczyciele
Wychowawcy klas
Pedagog szkolny
Bibliotekarz

III. Bezpieczeństwo na co dzień uczniów MSP 1 oraz dzieci rocznego przygotowania przedszkolnego

„Ucz się i baw bezpiecznie”.

Cele	Sposoby realizacji	Osoby realizujące
Zapoznanie ze sposobami zachowania się na wypadek burzy, pożaru, powodzi.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeprowadzanie pogadarek tematycznych na zajęciach. ➤ Zapoznanie uczniów z instrukcją „Sygnały alarmowe”. ➤ Przeprowadzenie próbnego alarmu wynikającego z różnych zagrożeń. ➤ Projekcje filmów profilaktycznych. ➤ Realizacja Rządowego Programu na lata 2008 – 2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. ➤ Realizacja Rządowego Programu Ograniczania Przystępczości i Aspołecznych Zachowań „Razem bezpieczniej”. 	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele
Ustalenie sposobów właściwego i bezpiecznego posługiwania się urządzeniami w domu i w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Omówienie zasad bezpiecznego użytkowania urządzeń szkolnych i domowych. 	Nauczyciele Wychowawcy klas
Poszerzenie wiadomości na temat bezpiecznego zachowania się na drodze, podczas gier i zabaw ruchowych, podczas przerw, ferii i wakacji.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie konkursów z zakresu zasad ruchu drogowego, np.: karta rowerowa. ➤ Projekcje filmów tematycznych. ➤ Korzystanie z programów multimedialnych. ➤ Uczestnictwo w kursie udzielania pierwszej pomocy. ➤ Udział w konkursie sportowo – medycznym. ➤ Zapoznanie i przestrzeganie przez uczniów regulaminów placu zabaw i boiska szkolnego 	Nauczyciele Wychowawcy klas Opiekun SK PCK
Właściwe i bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem wyjazdów na „Zieloną szkołę”, wycieczki i krytą pływalnię.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeprowadzanie pogadarek tematycznych na lekcjach wychowawczych. ➤ Omawianie na bieżąco przykładów i konsekwencji niewłaściwych zachowań na przykładzie aktualnych informacji prasowych, radiowych i telewizyjnych. 	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele

Cele	Sposoby realizacji	Osoby realizujące
<p>Zaznajomienie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z kontaktów ze zwierzętami (choroby odzwierzęce, agresja zwierząt, wścieklizna).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeprowadzanie pogadarek tematycznych na lekcjach wychowawczych dotyczących skutków drażnienia zwierząt, zachowania należytej ostrożności podczas kontaktów ze zwierzętami, sposobów postępowania w przypadku zaatakowania przez psa, zasad postępowania ze znalezionymi dzikimi zwierzętami. ➤ Przeprowadzanie pogadarek na lekcjach wychowawczych oraz spotkaniach z rodzicami nt. aktualnych zagrożeń chorobami zakaźnymi. Przedstawienie zagrożeń i konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania ogólnie przyjętych zasad higieny życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem powstawania ognisk zapalnych. ➤ Przestrzeganie zaleceń Inspektora Weterynarii na temat wykładania szczepionek na obszarach zalesionych dla lisów wolnożyjących. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna</p>
<p>Uświadamianie uczniom niebezpieczeństw związanych z kontaktami z osobami nieznanymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeprowadzanie pogadarek tematycznych na lekcjach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych. ➤ Projekcje filmów edukacyjnych. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>
<p>Zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się na wypadek ataków terrorystycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Przeprowadzanie pogadarek tematycznych na lekcjach wychowawczych, omówienie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia zamachem z użyciem przemocy i narzędzi niebezpiecznych.</u> 	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>

IV. Profilaktyka wychowawcza.

„Szkoła przyjazna dziecku i pomocna jego rodzicom”.

Cele	Sposoby realizacji	Osoby realizujące
Poznanie problemów rodzin.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ankietowanie rodziców. ➤ Wypełnianie arkuszy informacyjnych przez wychowawców klas. ➤ Prowadzenie statystyki rodzin rozbitych, zrekonstruowanych, niepełnych i zagrożonych patologią (alkoholizm, agresja). ➤ Prowadzenie statystyki rodzin ubogich i wielodzietnych. ➤ Prowadzenie statystyki „eurosierot”. ➤ Realizowanie Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. 	Z-ca dyrektora Pedagog szkolny Nauczyciele
Organizowanie pomocy w zakresie wyrównania i likwidowania mikrodefektów i zaburzeń rozwojowych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prowadzenie statystyki uczniów drugorocznych i przebadanych w PPP ze stwierdzonymi zaburzeniami. ➤ Prowadzenie zajęć: <ul style="list-style-type: none"> • indywidualnych przez pedagoga szkolnego wg. zaleceń PPP, • dydaktyczno- wyrównawczych, • w świetlicy szkolnej, • logopedycznych. • z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w oddziałach przedszkolnych w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Wychowawcy świetlicy Nauczyciele Logopeda
Organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawami niedostosowania społecznego.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział uczniów w zajęciach: <ul style="list-style-type: none"> • indywidualnych i grupowych prowadzonych przez pedagoga szkolnego lub przez pracowników PPP, • w świetlicy szkolnej, • pozalekcyjnych. 	Pedagog szkolny Wychowawcy świetlicy PPP Nauczyciele
Udzielanie porad i pomocy uczniom z trudnościami w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prowadzenie rozmów indywidualnych przez wychowawcę, pedagoga szkolnego i dyrektora. ➤ Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzinami uczniów. ➤ Prowadzenie rozmów indywidualnych w ramach dni otwartych 	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Dyrektor szkoły Nauczyciele

Cele	Sposoby realizacji	Osoby realizujące
Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom z rodzin mających szczególne trudności materialne.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utrzymywanie ścisłej współpracy z PCK, Urzędem Miejskim i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej. ➤ Prowadzenie akcji wspomagających rodziny z trudnościami („Wyprawka dla Żaka”, stypendia szkolne w formie rzeczowej). 	<p>Nauczyciele Pedagog szkolny Dyrektor szkoły Opiekunowie szkolnego koła PCK</p>
Dożywianie dzieci z rodzin posiadających szczególnie trudne warunki materialne.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utrzymywanie współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej. ➤ Pozyskiwanie sponsorów. 	<p>Pedagog szkolny Dyrektor szkoły</p>
Współpraca z organizacjami w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapraszanie do szkoły przedstawicieli PPP, Policji, Straży Miejskiej. ➤ Współpraca z Sądem, Kuratorskim Ośrodkiem pracy z młodzieżą, Pełnomocnikiem Zarządu Miasta Knurowa ds. profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, PCK, Kościołem. 	<p>Nauczyciele Pedagog szkolny Dyrektor szkoły Wychowawcy klas</p>

W wyniku realizacji programu uczniowie mają osiąść zdolność:

- prawidłowego organizowania czasu wolnego i nauki,
- samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych ludzi,
- radzenia sobie w sytuacjach przemocy, stresu i zagrożenia,
- bycia asertywnym.

Uczniowie powinni:

- znać konsekwencje palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków [i środków psychoaktywnych](#),
- być przekonani o szkodliwym wpływie używek na własne zdrowie,
- wiedzieć jakie korzyści płyną z prowadzenia zdrowego stylu życia.

Program profilaktyczny szkoły ma być okazją dla rodziców i nauczycieli do przemyślenia własnych celów i postaw wychowawczych, aby bardziej świadomie i odpowiedzialnie podejść do procesu wychowania. Ma uświadomić rodzicom i wychowawcom, że skuteczność wychowania w znacznym stopniu zależy od osoby wychowującego, co oznacza, że aby zmienić dziecko należy zacząć od zmiany samego siebie. Poprzez skuteczność wychowania rozumiemy życzliwą i bliską relację, w której jest miejsce zarówno na zrozumienie problemów, potrzeb dziecka, jak i na stawianie granic, ustanawianie norm i zasad postępowania. Warunkiem skutecznego wychowania jest jasny i czytelny system wartości wychowującego wyrażający się zarówno w jego słowach, jak i postawie życiowej.

Wdrażanie programu równoległe przez rodziców i wychowawców pozwoli na stworzenie jednorodnego środowiska wychowawczego.

Ewaluacja

Ocenie poddawane są następujące elementy:

- realizacja programów profilaktycznych,
- realizacja zaleceń zawartych w opiniach PPP,
- realizacja tematyki profilaktyki zawartej w planach pracy wychowawców klas,
- pedagogizacja rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas i nauczycielami.

Oceny efektów realizacji niniejszego programu profilaktycznego, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego.

Program Profilaktyczny Miejskiej Szkoły Podstawowej nr 1 został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2011r. uchwałą nr 3/2011/2012.

Przez Radę Rodziców:

Dyrektor Szkoły: